

PLANO DE CURSO			
NOME DA DISCIPLINA	Prática de Pesquisa em Filosofia II		
CÓDIGO	GFL 000041		
DOCENTE	BERNARDO BARROS OLIVEIRA		
PERÍODO	2026/2	HORÁRIO	5ª FEIRA, DAS 09:00 ÀS 13:00

OBJETIVO: O curso tem como objetivo exercitar a leitura e interpretação de textos filosóficos com a atenção voltada para a forma ou estilo dos textos. Será exercitada a percepção dos textos como uma voz dirigida a um ouvinte. O pressuposto do curso é que tanto o estilo de enunciação de um texto quanto o de seu destinatário podem ser analisados em suas características. Para isso, serão lidos trechos selecionados de diversos tipos de textos, de diferentes épocas, nos quais iremos procurar: 1) Os problemas visados pelos textos, que determinam a forma da escrita e o tratamento da enunciação/endereçamento da voz do texto; 2) Identificação do tipo de leitor e de leitura que o texto pressupõe e sugere, e comparar com a recepção efetivamente realizada por cada aluno; 3) Exercício da atenção do aluno para a sua própria produção escrita. Para isso serão lidos trechos selecionados de obras diversas da tradição filosófica, no intuito menos de explorar todas as suas implicações teóricas e mais no de desenvolver a observação das particularidades de cada texto enquanto enunciação/endereçamento. O capítulo “A cena filosófica”, do livro *Elementos para leitura de textos filosóficos*, de Frédéric Cossutta, inspirado nos pressupostos do linguista Émile Benveniste, fornecerá instrumentais linguísticos básicos para a análise dos textos.

Metodologia e avaliação: Leitura e discussão de recortes dos textos, apresentação de exercícios de leitura.

Bibliografia básica (os textos que serão objetos de análise e exercícios serão fornecidos no decorrer do curso):

COSSUTTA, Frédéric. *Elementos para leitura de textos filosóficos*. Revisão da tradução e texto final de Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

OLIVEIRA, Bernardo Barros. Linguagem, leitura e cena. Um relato. *Enunciação - Revista do Programa de Pós-graduação em Filosofia da UFFRJ*, V. 6, 2022, pp. 26-49.