

,PLANO DE CURSO			
NOME DA DISCIPLINA	TEORIA DO CONHECIMENTO I		
CÓDIGO	(GFL00038)		
DOCENTE	DANILO MARCONDES		
PERÍODO	2024.2	HORÁRIO	9:00-13:00. 2ª. FEIRA.

### OBJETIVOS

ESTE CURSO TERÁ COMO OBJETIVO EXAMINAR ALGUMAS CONCEPÇÕES CLÁSSICAS SOBRE O CONHECIMENTO QUE INFLUENCIARAM A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA TRADIÇÃO FILOSÓFICA DESDE O PERÍODO ANTIGO ATÉ A MODERNIDADE. EXAMINAREMOS COMO ALGUNS DOS PRESSUPOSTOS CENTRAIS DAS TEORIAS DO CONHECIMENTO DA ANTIGUIDADE, JÁ QUESTIONADAS PELOS FILÓSOFOS CÉTICOS SERÃO OBJETO DE DISCUSSÃO NO INÍCIO DA MODERNIDADE, LEVANDO A UMA REDEFINIÇÃO DO LUGAR E DO PAPEL DA TEORIA DO CONHECIMENTO NO SISTEMA FILOSÓFICO.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I. FILOSOFIA ANTIGA:

- O PROBLEMA DO CRITÉRIO DE CONHECIMENTO NA FILOSOFIA ANTIGA E DIFERENTES TIPOS DE CONHECIMENTO: O PROCESSO DE CONHECIMENTO.
- OS ARGUMENTOS CÉTICOS PROBLEMATIZADORES DO CONHECIMENTO

#### II. A QUESTÃO DO CONHECIMENTO NO SURGIMENTO DO PENSAMENTO MODERNO:

1. O RELATIVISMO NATURAL E CULTURAL: ORIGENS DA QUESTÃO ANTROPOLÓGICA.
2. A PROBLEMÁTICA DA DÚVIDA E DE SUA SUPERAÇÃO:
3. AS CONSEQUÊNCIAS DA REVOLUÇÃO CIENTÍFICA: OS ARGUMENTOS LIMITATIVOS DO CONHECIMENTO: "THE MAKERS KNOWLEDGE ARGUMENT".
4. A CRÍTICA EMPIRISTA A DESCARTES, LOCKE, ENSAIO SOBRE O ENTENDIMENTO

## HUMANO I.

5. “A BATALHA ENTRE OS DEUSES E OS GIGANTES”: RACIONALISMO VS  
EMPIRISMO.

6. O RACIONALISMO CRÍTICO DE KANT COMO TENTATIVA DE SUPERAÇÃO DA  
OPOSIÇÃO ENTRE EMPIRISMO E RACIONALISMO.

7. O CONHECIMENTO EM SEU CONTEXTO SOCIO-CULTURAL.

Atividades Previstas:

Visita ao Observatório Nacional do Valongo.

Visita ao Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos.

## INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Participação nas aulas e/ou elaboração de trabalhos escritos (com ao menos duas avaliações escritas e a possibilidade de verificação suplementar).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Seleção de textos clássicos dos autores indicados acima, quase todos disponíveis em várias edições e em *Os Pensadores*.

Aristóteles, *Metafísica, Ética a Nicômaco, Tratado da Alma*,

Bacon, F. *Textos selecionados*. Os Pensadores, Abril, S.Paulo, várias eds

Descartes, R. *Textos selecionados*. Os Pensadores, Abril, S.Paulo, várias eds.

Locke, J. *Textos selecionados*. Os Pensadores, Abril, S.Paulo, várias eds.

Platão: *Teeteto, República, Diálogos*, Univ.Federal do Pará, 1975.

Sexto Empírico. *Hipotiposes Pirrônicas*. (tradução inédita)

Descartes, *Discurso do Método, Meditações Metafísicas, em Obra Escolhida, Clássicos Garnier*. Bertrand, São Paulo, 1994.

I.Kant, *Crítica da Razão Pura*, Gulbenkian, Lisboa, 2001.

John Locke, *Ensaio sobre o Entendimento Humano*, Os pensadores, Abril, São Paulo, 1975.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARENDDT, Hannah, *A condição Humana*, Rio, Forense, 2016 (13<sup>a</sup>.ed.).

MARCONDES, Danilo. *Raízes da dúvida*, Rio, Zahar, 2019.

MARCONDES, Danilo. *Textos básicos sobre a Revolução Científica*, Rio, Zahar, 2017.

POPKIN, R. *A história do ceticismo de Erasmo a Spinoza*. Rio, Francisco Alves, 2000.

REALE, G. e D. Antiseri, *História da Filosofia II*, São Paulo, Paulinas, 1990.

*Danilo*

*Marcondes*

*Três*

*Dúvidas*

<https://www.youtube.com/watch?v=up8QlWobWMs>