

Filosofia da Linguagem II - GFL00069  
2024/1

**PROFESSOR:** DIOGO GURGEL

## **OBJETIVO**

Em um primeiro momento do curso, examinaremos as abordagens filosóficas da linguagem ordinária conforme concebidas por John Austin, Ludwig Wittgenstein e Paul Grice. Em um segundo momento, avaliaremos as tentativas de complementação às mesmas propostas por nomes recentes do neopragmatismo, tais como Brandom e H.H. Clark.

## **PLANO DE CURSO**

1. Os jogos de linguagem e suas regras
2. Teoria dos atos de fala
3. Máximas conversacionais e implicaturas
4. Compartilhamento de regras e inferencialismo
5. A hipótese das camadas semânticas da conversação

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDOM, R. *Articulando Razões: Uma introdução ao Inferencialismo*. Porto Alegre: Edipuc-RS, 2013.

GRICE, P. “Lógica e Conversação”. In: DASCAL, M. (Org.) *Fundamentos Metodológicos da Linguística – vol.IV (Pragmática)*. Campinas: Unicamp, 1982.

WITTGENSTEIN. *Investigações Filosóficas*. In: Coleção Os Pensadores. Trad.: José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUSTIN, J. *Quando dizer é fazer*. Trad.: Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

CLARK, H.H. *Using Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

HINTIKKA, J. & HINTIKKA, M.B. *Uma Investigação sobre Wittgenstein*. Trad.: Enid Abreu Dobránszky. Campinas: Papirus Editora, 1994.

LEVINSON, S. *Pragmática*. Trad.: Luís Carlos Borges e Aníbal Mari. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MORENO, A.R. (org). *Wittgenstein: aspectos pragmáticos, v.49*. Campinas: Coleção Cle, 2007.

OLIVEIRA, R. P.; BASSO, R. M. *Arquitetura da Conversação: teoria das implicaturas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

PEARS, D. *As ideias de Wittgenstein*. Trad.: Octanny Silveira da Mota e Leônidas Hegenberg. São Paulo: Editora Cultrix, 1971.

PERUZZO Jr, L; VALLE, B. (Org.). *Filosofia da Linguagem*. Curitiba: PUCPRESS, 2020.

## AVALIAÇÃO

Serão feitas duas avaliações ao longo do período. A primeira delas ocorrerá na forma de trabalho de pesquisa e a outra na forma de prova aplicada em sala de aula.