

PLANO DE CURSO			
NOME DA DISCIPLINA	TEORIA DO CONHECIMENTO I		
CÓDIGO	(GFL00038)		
DOCENTE	DANILO MARCONDES		
PERÍODO	MATUTINO	HORÁRIO	9:00-13:00. 5ª. FEIRA.

### OBJETIVOS

ESTE CURSO TERÁ COMO OBJETIVO EXAMINAR ALGUMAS CONCEPÇÕES CLÁSSICAS SOBRE O CONHECIMENTO QUE INFLUENCIARAM A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA TRADIÇÃO FILOSÓFICA DESDE O PERÍODO ANTIGO ATÉ A MODERNIDADE. EXAMINAREMOS COMO ALGUNS DOS PRESSUPOSTOS CENTRAIS DAS TEORIAS DO CONHECIMENTO DA ANTIGUIDADE, JÁ QUESTIONADAS PELOS FILÓSOFOS CÉTICOS SERÃO OBJETO DE DISCUSSÃO NO INÍCIO DA MODERNIDADE, LEVANDO A UMA REDEFINIÇÃO DO LUGAR E DO PAPEL DA TEORIA DO CONHECIMENTO NO SISTEMA FILOSÓFICO.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I. FILOSOFIA ANTIGA:

- O PROBLEMA DO CRITÉRIO DE CONHECIMENTO NA FILOSOFIA ANTIGA: O TEETETO DE PLATÃO.

OS DIFERENTES TIPOS DE CONHECIMENTO: PLATÃO, REPÚBLICA VI, MITO DA LINHA DIVIDIDA.

O PROCESSO DE CONHECIMENTO: REPÚBLICA, VII, ALEGORIA DA CAVERNA.

- A NATUREZA DO CONHECIMENTO SEGUNDO ARISTÓTELES: METAFÍSICA I,1; TRATADO DA ALMA, II; ÉTICA A NICÔMACO.

- OS ARGUMENTOS CÉTICOS PROBLEMATIZADORES DO CONHECIMENTO: OS TROPOS DE ENESIDEMO E DE AGRIPA: A "REDE CÉTICA". SEXTO EMPÍRICO, HIPOTIPOSES PIRRÔNICAS.

## II. A QUESTÃO DO CONHECIMENTO NO SURGIMENTO DO PENSAMENTO MODERNO:

1. O RELATIVISMO NATURAL E CULTURAL: ORIGENS DA QUESTÃO ANTROPOLÓGICA.
2. A PROBLEMÁTICA DA DÚVIDA E DE SUA SUPERAÇÃO: O FUNDACIONALISMO CARTESIANO. DESCARTES, “ARGUMENTO DO COGITO”, DISCURSO DO MÉTODO E MEDITAÇÕES METAFÍSICAS.
3. AS CONSEQÜÊNCIAS DA REVOLUÇÃO CIENTÍFICA: OS ARGUMENTOS LIMITATIVOS DO CONHECIMENTO: “THE MAKERS KNOWLEDGE ARGUMENT”.
4. A CRÍTICA EMPIRISTA A DESCARTES, LOCKE, ENSAIO SOBRE O ENTENDIMENTO HUMANO I.
5. “A BATALHA ENTRE OS DEUSES E OS GIGANTES”: RACIONALISMO VS EMPIRISMO.
6. O RACIONALISMO CRÍTICO DE KANT COMO TENTATIVA DE SUPERAÇÃO DA OPOSIÇÃO ENTRE EMPIRISMO E RACIONALISMO.

Atividades Previstas:

Visita ao Observatório Nacional do Valongo.  
Visita ao Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos.

### INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Participação nas aulas e/ou elaboração de trabalhos escritos (com ao menos duas avaliações escritas e a possibilidade de verificação suplementar).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Seleção de textos clássicos dos autores indicados acima, quase todos disponíveis em *Os Pensadores*.

MONTAIGNE, MICHEL, *Ensaio*, Os Pensadores, Abril, S.Paulo, várias eds.

DESCARTES, *Textos selecionados*. Os Pensadores, Abril, S.Paulo, várias eds.

BACON, F. *Textos selecionados*. Os Pensadores, Abril, S.Paulo, várias eds

LOCKE, J. *Textos selecionados*. Os Pensadores, Abril, S.Paulo, várias eds.

Platão: Teeteto, República, Diálogos, Univ.Federal do Pará, 1975.

Aristóteles, Metafísica, Ética a Nicômaco, Tratado da Alma, várias edições.

Sexto Empírico. Hipotiposes Pirrônicas.

Descartes, Discurso do Método, Meditações Metafísicas, em Obra Escolhida, Clássicos Garnier. Bertrand, São Paulo, 1994.

John Locke, Ensaio sobre o Entendimento Humano, Os pensadores, Abril, São Paulo, 1975.

I.Kant, Crítica da Razão Pura, Gulbenkian, Lisboa, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDDT, Hannah, *A condição Humana*, Rio, Forense, 2016 (13<sup>a</sup>.ed.).

MARCONDES, Danilo. *Raízes da dúvida*, Rio, Zahar, 2019.

MARCONDES, Danilo. *Textos básicos sobre a Revolução Científica*, Rio, Zahar, 2017.

POPKIN, R. *A história do ceticismo de Erasmo a Spinoza*. Rio, Francisco Alves, 2000.

REALE, G. e D. Antiseri, *História da Filosofia II*, São Paulo, Paulinas, 1990.

*Danilo Marcondes, Os Ensaios de Michel de Montaigne*  
[https://www.youtube.com/watch?v=0zXj\\_kHEnSI](https://www.youtube.com/watch?v=0zXj_kHEnSI)

*Danilo Marcondes Três Dúvidas*  
<https://www.youtube.com/watch?v=up8QlWobWMs>