

FILOSOFIA DA LINGUAGEM III (GFL00070)

2022/2

PROFESSOR: DIOGO GURGEL

OBJETIVO

Nesse curso, investigaremos algumas abordagens contemporâneas da dicotomia fato-valor. A questão que pautará nossa investigação é a seguinte: em que medida valores epistêmicos como a coerência e a relevância condicionam a compreensibilidade de uma descrição de fato? Partiremos, em nossa análise, das concepções de fato e valor desenvolvidas por Wittgenstein em seu *Tractatus Logico-Philosophicus*, passaremos pelas abordagens que Carnap e Austin fazem do problema e chegaremos à tese da imbricação fato-valor conforme proposta por Hilary Putnam.

PLANO DE CURSO

- 1) A Lei de Hume
- 2) Fato e valor no *Tractatus*
- 3) A abordagem do positivismo lógico da dicotomia fato-valor
- 4) Austin e o valor nos atos de fala
- 5) Putnam e os valores epistêmicos
- 6) Moore, Ayer, Mackie e a dicotomia fato-valor na metaética

BIBLIOGRAFIA

PUTNAM, H. *O Colapso da Verdade e outros ensaios*. Trad.: Pablo Rubén Mariconda e Sylvia Gemignari Garcia. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.

CARNAP, R. "Pseudoproblemas na Filosofia". In: *Os Pensadores XLIV*. Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1975.

AUSTIN, J. *Quando dizer é fazer*. Trad.: Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Trad.: Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Edusp, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, C.R.B. "A dicotomia fato-valor e seu colapso: um estudo a partir de Hilary Putnam". *Intuitio*, v.7, n.1, p. 67-78, 2014.

MILLER, A. *An Introduction to Contemporary Metaethics*. Cambridge: Polity Press, 2003.

PEARS, D. *As ideias de Wittgenstein*. Trad.: Octanny Silveira da Mota e Leônidas Hegenberg. São Paulo: Editora Cultrix, 1971.

PERUZZO JR., L; VALLE, B. (Org.). *Filosofia da Linguagem*. Curitiba: PUCPress, 2020.

PERELMAN, C. *Lógica Jurídica*. Trad.: Vergínia Pupi. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

AVALIAÇÃO

Serão feitas duas avaliações ao longo do período. A primeira delas ocorrerá na forma de um trabalho de pesquisa e a outra na forma de prova aplicada em sala de aula.