<u>Disciplina</u>: Introdução à Filosofia (GFL00024) Professor: Celso Azar (celsoazar@id.uff.br)

Período: 2022/2º

Horário: 3ª feira – 14h00 às 18h00

## Programa:

Para introduzir ao estudo das filosofias e suas histórias, o curso tem como objetivo investigar suas relações com teorias cosmológicas e políticas em algumas obras importantes.

## Metodologia:

aulas expositivas; leitura; debates; exercícios; trabalhos em grupo.

## Bibliografia básica:

Será disponibilizada segundo o andamento do curso

## Bibliografia de apoio:

(os textos estão disponíveis no sítio: https://uff.academia.edu/CelsoMartinsAzarFilho)

AZAR FILHO, C. M. e VELLOSO, P. C. P. "Epimênides e a Constituição de Atenas". In: C. M. Azar Filho; M. G. P. da Fonseca. (Orgs.). Constituição, Estado e Direito: reflexões contemporâneas. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009, p. 88-108. -----. "Anaximandro: física, metafísica e direito". In: Atas do III Colóquio Internacional de Metafísica. Natal: EDUFRN, 2011, p. 19-36. -----. "Sócrates e as leis: democracia e metafísica" Princípios, v. 11, p. 29-63, 2004. -----. "Renascimento e Humanismo Jurídico" *Jurispoiesis*, v. 7, p. 103-1114, 2005. ----- "Maquiavel" In: V. Barreto (ed.) Dicionário de Filosofia do Direito. São Leopoldo: Unisinos, 2006. -----; "Natureza e Lei Natural nos Ensaios de Montaigne" Princípios, Natal, v. 4, p. 51------ "Jean Bodin" In: V. Barreto (ed.) Dicionário de Filosofia Política. São Leopoldo: Unisinos, 2010. ----- e DE SOUZA, K. C. "Sobre a relação entre Filosofia do Direito e Filosofia da História em Kant". In: C. M. Azar Filho; F. C. S. de Oliveira; M. G. P. da Fonseca. (Orgs.). Direito Constitucional no terceiro milênio Rio de Janeiro: Qualitymark, 2010, p. 101-124. -----; "Nietzsche e o conceito renascentista de virtude: os exemplos de Montaigne e Maquiavel". Cadernos de Filosofia Contemporânea, Rio de Janeiro, v. 1, p. 5-19, 1999. -----; "A imagem de Sócrates na obra de Nietzsche". Revista Exagium, v. 5, p. 1-14, 2009.

Forma de avaliação: provas e trabalhos escritos.