

Relatório de Informações do Projeto

Código: GFLA0004
Executante: GFL - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
Enquadrament Anual
Título: Conhecimento e linguagem

Disciplina(s) vinculada(s):

GFL00037 - LÓGICA CLÁSSICA - com 138 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)
GFL00036 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM I - com 66 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)
GFL00039 - EPISTEMOLOGIA I - com 102 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)
GFL00038 - TEORIA DO CONHECIMENTO I - com 96 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)

Caracterização do projeto:

O projeto congrega as disciplinas obrigatórias que concernem às noções de conhecimento e linguagem. Na medida em que os problemas relacionados à linguagem estão associados às pesquisas sobre o conhecimento, esse grupo de disciplinas forma uma unidade estrutural que é fundamental nos estudos filosóficos. O desenvolvimento dos alunos nas disciplinas do projeto será potenciado através da realização de exercícios escritos, e o monitor será de grande importância nesse processo, onde ele atuará no sentido de fornecer um retorno detalhado aos alunos relativamente às suas atividades, tanto do ponto de vista formal (redação e normas) quanto do conteúdo. O projeto possui grande importância na circunstância atual de distanciamento físico, pois a atuação de monitores, adaptada para o modo remoto é essencial para diminuir as perdas decorrentes da ausência de interação direta entre discentes e docentes, e entre os discentes entre si. Para os monitores, as oportunidades de interação com o professor orientador, nas reuniões de planejamento e através de sua participação nas atividades das disciplinas, e com os alunos, nas atividades extra classe, resultam em uma oportunidade inestimável de compreensão da relação entre a didática e os conteúdos.

Atribuição do monitor:

- I. Participar com o professor da realização das atividades em aula, no modo remoto ou híbrido. Assistir e participar das atividades síncronas através da plataforma Google Sala de Aula. Tomar parte no planejamento e da elaboração das atividades assíncronas, como exercícios escritos e leituras de apoio em grupo voltadas para os alunos da disciplina. Realizar levantamento de dúvidas ou demandas a serem encaminhadas ao professor. Auxiliar na pesquisa de material online para atividades assíncronas.
- II. Definir horários destinados ao atendimento individual ou em grupo dos alunos da turma em que atua como Monitor para esclarecimentos, através dos canais de comunicação do Google Sala de Aula, utilizando meios de comunicação como mensagens através do mural e de e-mail (As atividades síncronas de atendimento se darão pelo Google Meet).
- III. Preparar ao menos um Plano de aula, assim como execução e avaliação da atividade, sob a supervisão do professor orientador.

Atividade principal do monitor:

Acompanhamento das aulas e atendimento extraclasse aos alunos

Cronograma de trabalho do monitor:

Os monitores de cada disciplina em um dado semestre serão alocados para a mesma disciplina no seguinte, promovendo assim uma continuidade entre os dois períodos letivos e um melhor aproveitamento do trabalho do monitor junto àquele conteúdo. Como geralmente há troca de professor, a atividade de elaboração de plano de aula está prevista para acontecer nos dois semestres.

Meses 1 a 3: Acompanhamento das aulas e atendimento extra classe aos alunos. Colaboração na elaboração e avaliação de exercícios sob a supervisão do professor.

Mês 4 : Acompanhamento das aulas e atendimento extra classe aos alunos. Colaboração na elaboração e avaliação de exercícios sob a supervisão do professor. Elaboração de um plano de aula, sob a supervisão do orientador e execução deste com a presença do orientador.

Meses 5 a 6 : Acompanhamento das aulas e atendimento extra classe aos alunos. Colaboração na elaboração e avaliação de exercícios sob a supervisão do professor.

Mês 7: Acompanhamento das aulas e atendimento extra classe aos alunos. Colaboração na elaboração e avaliação de exercícios sob a supervisão do professor. Elaboração de um plano de aula, sob a supervisão do orientador e execução deste com a presença do orientador.

Metodologia de acompanhamento e avaliação:

A avaliação dos monitores deverá ser um processo associado às suas atividades e não um processo destacado e isolado. Assim, os professores orientadores organizarão pautas de atividades (visando às aulas e visando ao estudo próprio do Monitor) cujo cumprimento será sempre observado e do qual resultarão comentários, estímulos, sugestões e críticas franca e abertamente comunicados ao monitor. Como as disciplinas do curso de Filosofia incluídas neste projeto são desenvolvidas basicamente através de aulas expositivas e de leitura e problematização de textos, a participação do monitor durante o tempo de aula síncrona se dá através da participação direta na discussão e elaboração dos conteúdos, para a qual ele pode trazer a experiência de estar acompanhando a produção escrita em forma de exercícios dos alunos, assim como da experiência advinda dos encontros de atendimento extra-classe com estes. O professor orientador deve se reunir ao menos uma vez por semana com o monitor a fim de incluí-lo na discussão do planejamento do curso. Também nestas, a experiência no atendimento extra-classe do monitor traz contribuições importantes para a adequação do planejamento.

Professor Orientador:

DIOGO DE FRANCA GURGEL

Número de vagas solicitado:

6

Estimativa do número de alunos beneficiados pelo projeto (por semestre):

160