

Disciplina: Epistemologia I - GFL 00039

2020.2

Docente: Julia Telles de Menezes

Dia e horário: quintas, de 9h às 13h.

juliatelles@gmail.com

Objetivo: O curso procurar oferecer uma introdução aos principais temas epistemologia contemporânea. Para tal fim leremos e discutiremos a introdução à epistemologia contemporânea de Jonathan Dancy.

Metodologia: O curso será dividido da seguinte forma. 30% da disciplina será síncrona, isto é, haverá encontros virtuais através do Google Meet/Class, 40% da disciplina será reservada para a leitura do material designado, e 40% da disciplina será reservado para resposta de uma ou duas questões formuladas para cada parte do programa e redação da prova que deverá ser feita em casa.

Os encontros síncronos ocorrerão às quintas às 9hs.

As aulas serão gravadas e disponibilizadas via Google Class. Fica terminantemente proibido o encaminhamento das gravações a não-alunos e/ou a alunos não-inscritos na disciplina.

Avaliações: Duas provas redigidas em casa e participação nas atividades da disciplinas, como discussão no Google Meet/Class e resposta

Programa:

Parte I - O Conhecimento

O desafio cético

Definição tradicional de conhecimento e seus problemas

Parte II - Justificação

- Fundacionismo
- Teorias Empiristas do Sentido
- Teorias da Coerência

Parte III - Formas de Conhecimento

- Percepção
- Memória
- Indução

Parte IV- Ciência

- Falseabilidade e Problema da Demarcação em Karl Popper
- Revoluções Científicas - Thomas Kuhn

Bibliografia:

Dancy, Jonathan (1985). Epistemologia Contemporânea. Edições 70

Kuhn, Thomas (1975). A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva.

POPPER, Karl Raimund (1975). A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix.