

Universidade Federal Fluminense – UFF
Instituto de Ciências Humanas e Filosofia – ICHF
Departamento de Filosofia – GFL
Disciplina: Epistemologia I
Professor: Carlos Diógenes C. Tourinho

1º Semestre de 2020 – Quarta-feira / 09:00 hs às 13:00 hs.

Descrição: Pode-se dizer que a questão do método remete-nos para o seguinte problema: afinal, qual o caminho seguro que, uma vez percorrido, nos conduz ao verdadeiro conhecimento? Mais precisamente, quais seriam as regras (ou conjunto de procedimentos) a serem obrigatoriamente adotadas no curso do referido caminho para que pudéssemos, então, conhecer algo com segurança? Nas origens do mundo moderno, constatamos a presença de duas tradições filosóficas dentro das quais encontramos posições distintas quanto à questão do método do conhecimento. De um lado, a tradição que se convencionou chamar de “racionalismo continental” e, de outro lado, a tradição do “empirismo inglês”. O curso pretende, então, como estratégia para a abordagem do tema em questão, esclarecer como cada uma dessas tradições concebe a questão do método, concentrando-se, especificamente, em torno das obras de René Descartes e de Francis Bacon.

Programa: Descartes e a fundamentação da metafísica (reforma total da filosofia para fazer desta uma ciência primeira de fundamentos absolutos). Intuição e dedução: duas operações fundamentais do espírito. O método como um conjunto de “regras para bem conduzir a razão e buscar a verdade nas ciências”. Bacon e o lugar reservado à percepção sensível. O método da indução e a análise do raciocínio indutivo. Sobre a relação entre premissa e conclusão no raciocínio indutivo. O método experimental e o papel do “erro” no trabalho da ciência.

Bibliografia:

1. Descartes, R. *Regras para a orientação do espírito*. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
2. _____ *Discurso do Método*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
3. _____ *Meditações Cartesianas*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
4. Bacon, F. *Novum Organum*. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
5. Rossi, P. *Francis Bacon. Da magia à ciência*. Londrina-PR: EDUEL, 2006.