

## **Estágio docência**

**Nome:** Christian de Sousa Ribeiro (estagiário)

**Orientador:** André Constantino Yazbek

## **Plano de curso**

### **I - GFL00026 – HISTÓRIA DA FILOSOFIA III**

**II- Objetivo:** Delimitação do objeto próprio da Filosofia. Divisão da Filosofia. Caracterização dos diferentes tipos de saber. Problemas filosóficos. Iniciação ao estudo da Lógica Formal e da Filosofia da Ciência.

### **III - Conteúdo:**

- 1- O que é filosofia? O conceito de Filosofia. A origem do filosofar.
  - a) Situar a filosofia como uma das dimensões humanas de compreensão e transformação do ser humano e do mundo;
- 2- O que é mito? As diferenças entre mito e filosofia.
  - a) Identificar o discurso filosófico;
  - b) Identificar o discurso mítico;
- 3- Origem da Filosofia.
  - a) Situar o surgimento da filosofia e as suas contribuições na Grécia antiga.
- 4- O que é ser Homem?
  - a) Compreender o ser humano como um ser singular;
  - b) Compreender o ser humano como um ser político;
- 5- Caminhos para aprender a filosofar.
  - a) Estabelecer e problematizar as diferenças entre *doxa* e *episteme*;
  - b) Situar a importância e o legado que a filosofia grega deixou para o mundo Ocidental.
- 6) O que é conhecimento?
  - a) Analisar as noções de aparência e realidade;
  - b) Identificar e compreender as condições de possibilidades do conhecimento;
  - c) Distinguir o conhecimento fundamentado em argumentos do saber baseado na autoridade.
- 7) Instrumentos do pensar filosófico.

- a) Apropriar-se de princípios e de alguns dos instrumentos da lógica para o pensar filosófico;
  - b) Desenvolver o raciocínio lógico e a argumentação.
- 8) Relação entre filosofia e ciência.
- a) Relacionar os diversos tipos de conhecimento;
  - b) Situar a especificidade da filosofia em relação à ciência;
  - c) Analisar e discutir o problema da questão do método em filosofia e na ciência.
- 9) Problematizando a Razão (Descartes, Hume e Kant).
- a) Situar e discutir os limites da noção de razão na modernidade;
  - b) Reconhecer as diferenças entre a ciência e cientificismo;
  - c) Identificar e analisar as finalidades da escola como espaço de democratização do saber e de construção do conhecimento.
- 10) A dimensão ética – Introdução à ética.
- a) Refletir sobre a noção do saber ético;
  - b) Refletir sobre a questão da felicidade (eudaimonia) em diferentes épocas;
  - c) Identificar os desafios éticos a partir de situações atuais evidenciadas na mídia, no cotidiano, na escola, nas comunidades, na sociedade etc.
- 11) Diferenças entre razão e sensibilidade.
- a) Compreender a arte para além das belas artes;
  - b) Identificar a arte como a forma de conhecer e de fazer em diferentes épocas;
  - c) Identificar o bem fazer e o cuidado de si como elementos para a construção da autobiografia.
- 12) O que é política?
- a) Compreender o papel da política na atualidade à luz da noção de política na antiguidade;
  - b) Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade;
  - c) Perceber-se como sujeito político na vida da cidade.

**IV- Metodologia:** Expor oralmente e discutir brevemente os conceitos fundamentais relacionados com cada questão.

**V - Instrumento:** Os textos selecionados que compõem a bibliografia.

**VI - Avaliação:** Serão realizadas três avaliações, sendo uma prova e dois trabalhos escritos.

**VII - Referências bibliográficas:**

MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de Ética: de Platão a Foucault; Kant: Fundamentação da Metafísica dos Costumes: O imperativo categórico, 94; Kierkegaard: Temor e Tremor: Ética e fé, pág.104. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.

\_\_\_\_\_ Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein; Kant: Fundamentação da metafísica dos costumes: O imperativo categórico, pág.18. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.

\_\_\_\_\_ e JAPIASSÚ, Hilton. Dicionário Básico de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.