

FILOSOFIA DA LINGUAGEM V (GFL00109)

2017/1

PROFESSOR: DIOGO GURGEL

OBJETIVO

O curso tem por objetivo o exame da concepção wittgensteiniana de significado e das repercussões dessa concepção no pensamento filosófico contemporâneo. Nosso eixo central será uma busca de compatibilização entre certas passagens das *Investigações Filosóficas* e a Teoria dos Atos de Fala, conforme estabelecida por John Austin em *How to Do Things with Words* (Como fazer coisas com palavras).

PLANO DE CURSO

1. *Gramática Filosófica e Cadernos Azul e Marrom*: uma revisão da concepção de significado; a questão sobre o aprendizado das regras da gramática
2. *Investigações Filosóficas*: as críticas ao referencialismo e a primazia dos jogos de linguagem.
3. *Investigações Filosóficas*: o significado como uso e a filosofia descritiva.
4. John Austin e a teoria dos atos de fala.

5. Um posicionamento wittgensteiniano sobre a distinção entre pragmática e semântica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AUSTIN, J. *Quando dizer é fazer*. Trad.: Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

WITTGENSTEIN. *Gramática Filosófica*. Trad.: Luís Carlos Borges. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

WITTGENSTEIN. *Investigações Filosóficas*. In: Coleção Os Pensadores. Trad.: José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORENO, A.R. (org). *Wittgenstein: aspectos pragmáticos*, v.49. Campinas: Coleção Cle, 2007.

HINTIKKA, J. & HINTIKKA, M.B. *Uma Investigação sobre Wittgenstein*. Trad.: Enid Abreu Dobránszky. Campinas: Papirus Editora, 1994.

DIAS, M.C. *Os Limites da Linguagem*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2000.

PEARS, D. *As ideias de Wittgenstein*. Trad.: Octanny Silveira da Mota e Leônidas Hegenberg. São Paulo: Editora Cultrix, 1971.

SCHMITZ, F. *Wittgenstein*. Trad.: José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Estação Liberdade, 2004.

AVALIAÇÃO

Serão feitas duas avaliações ao longo do período. A primeira delas ocorrerá na forma de um trabalho de pesquisa e a outra na forma de prova aplicada em sala de aula.