

Universidade Federal Fluminense

ICHF/GFL – Programa do Curso: Introdução à Filosofia

1º Semestre 2015 GFL00024 – Turmas B1 e D1

Prof. Walzi C. Sampaio da Silva

Email do professor: walzicss@gmail.com

O curso tem como objetivo apresentar a filosofia a alunos que em princípio não a escolheram como perspectiva intelectual. O desafio do trabalho consiste então em despertar a atenção dos participantes para a disciplina, ao menos no sentido de reconhecer relevância em tópicos sobre os quais a filosofia centrou e centra-se; bem como vivenciarem atitudes filosóficas, estratégias de abordagem consagradas pela disciplina. Apenas incidentalmente o curso fará incursões na história da filosofia; ou na doutrina específica de filósofos ou escolas. O curso concebe-se como *polêmico*, ou seja, baseado em problemas, mistérios, ilusões, controvérsias (cf. McGinn 1993, 3). Buscando sumarizar um grande panorama, o curso terá três unidades: (1) A identificação da filosofia: o que é, como surgiu, quais seus traços típicos como disciplina e que tipo de prática se pode chamar de *filosófica*; (2) Quais problemas se consideraram filosóficos ao longo da vida da disciplina; quais foram transpostos para outros sistemas (sobretudo ciências e literatura) e quais permanecem insolúveis; (3) Quais são as perspectivas, o destino esperado para a filosofia como disciplina autônoma? Em especial, há limitações da filosofia ou do filósofo?

O curso não supõe conhecimento prévio da filosofia, mas espera-se engajamento na trajetória do trabalho. À parte uma indicação bibliográfica geral contida neste programa, leituras específicas serão sugeridas, dimensionadas de modo ótimo/econômico para os tópicos que demandarem informação adicional. Os procedimentos de avaliação serão combinados com a turma na segunda semana de aula.

Unidade I

1. O surgimento da Filosofia: formas pré filosóficas *versus* formas filosóficas de pensamento
2. Ser, conhecimento, valores e o *eu* filosófico – constituição das disciplinas filosóficas respectivas: ontologia, epistemologia, axiologia e antropologia/psicologia filosóficas
3. Atitudes filosóficas: breve esboço de estratégias, atalhos, modos e estilos de abordagem dos filósofos no desenvolvimento das disciplinas filosóficas

Unidade II

4. *Do que trata a filosofia?* Inventário de tópicos. O que faz um tópico ser considerado filosófico? O que faz um tópico não ser considerado filosófico?
 - a. Uma primeira lista:
 - i. Problemas: O problema do conhecimento
 - ii. Verdade, origem, limites/justificação
 - iii. Podemos conhecer fatos, eventos do mundo externo? O problema do ceticismo
 - iv. Podemos conhecer objetos lógico-matemáticos ou formais? O papel da lógica.

- v. Podemos conhecer valores – sobretudo valores morais? O problema do relativismo
- b. *Estendendo a lista: Mistérios: Cosmos, mente e corpo; consciência, livre-arbítrio*
 - i. Cosmologia – origem e história do universo
 - ii. Relações entre mente e corpo: podemos realmente compreendê-las?
 - iii. Podemos realmente compreender o que é consciência?
 - iv. Livre-arbítrio, determinismo, caos e complexidade – como interagem?
- c. *Estendendo a lista: Controvérsias: O significado da vida; Deus; justiça. Aplicações da filosofia.*
 - i. Tem a vida um significado?
 - ii. Alguma desigualdade é justa e alguma igualdade é injusta?
 - iii. Pode a filosofia ter *aplicações* em outras disciplinas?
 - iv. É ou foi a filosofia útil?

Unidade III

- 5. *Ilusões: limites, progresso, estagnação, perspectivas ou fim da filosofia*
 - i. Podemos detectar, na história e no corpo temático da filosofia, propostas filosóficas mal formuladas, ou falsos problemas ou problemas que fugiriam do escopo da filosofia, não podendo ser considerados genuinamente filosóficos?
 - ii. Houve progresso em filosofia? A filosofia pode competir com a ciência contemporânea?
 - iii. Perspectivas para o pensamento filosófico

Indicações Bibliográficas Iniciais

Os títulos abaixo não necessariamente espelham as abordagens do professor ao longo do curso. São apenas materiais de apoio, em alguns casos servindo para explicitar e detalhar, aos que disponham de interesse e tempo, contextos de debates que pela natureza introdutória do curso poderão ser apenas sumarizados durante as aulas. As indicações limitam-se também a manuais introdutórios e compêndios históricos. Ficam de fora, pela natureza introdutória do curso, compêndios temáticos (focalizando questões específicas) e artigos. Incluem-se duas indicações de dicionários/enciclopédias de filosofia acessíveis pela Internet. Durante o curso, poderei oferecer indicações bibliográficas complementares.

1. Manuais Introdutórios

- i. Ajdukiewicz, K. ([1973] 1979) *Problemas e Teorias da Filosofia*, LECH, São Paulo
- ii. Ewing, A.C ([1954] 1984) *As Questões Fundamentais da Filosofia*
- iii. Marcondes, D. & Franco (2011), I. *A Filosofia: O que é? Para que Serve?* Rio de Janeiro, Jorge Zahar/Ed. PUC/RJ
- iv. Fearn, N. ([2005] 2006) *Filosofia – Novas Respostas para Antigas Questões*, Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro
- v. Fearn, N. ([2001] 2004) *Aprendendo a Filosofar em 25 Lições: do Poço de Tales à Desconstrução de Derrida*

2. Manuais Avançados

- i. McGinn, C. *Problems of Philosophy: The Limits of Enquiry* (1993), Blackwell, Oxford
- ii. Nagel, T. *Que Significa Todo Esto? Uma Brevíssima Introduccion a la Filosofia* ([1997] 1995) Fondo de Cultura Economica, Mexico

3. Compêndios Históricos

- i. Marcondes, D. ([1987] 2008) *Iniciação à História da Filosofia – Dos Pré-Socráticos a Wittgenstein*, Jorge Zahar, Rio de Janeiro
- ii. Marcondes, D. ([1999] 2007) *Textos Básicos de Filosofia – Dos Pré-Socráticos a Wittgenstein*, Jorge Zahar, Rio de Janeiro
- iii. Reale, G. & Antiseri, D. *História da Filosofia* (2003), Paulus, São Paulo
 1. Volume 1: *Filosofia Pagã Antiga*
 2. Volume 2: *Patrística e Escolástica*
 3. Volume 3: *Do Humanismo a Descartes*
 4. Volume 4: *De Spinoza a Kant*
 5. Volume 5: *Do Romantismo ao Empirio-criticismo*
 6. Volume 6: *De Nietzsche à Escola de Frankfurt*
 7. Volume 7: *De Freud à Atualidade*

4. Dicionários/Enciclopédias de Filosofia (acessíveis gratuitamente pela Internet)

- i. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*: <http://plato.stanford.edu/>
- ii. *IEP: Internet Encyclopedia of Philosophy* <http://www.iep.utm.edu/>